

Disposiciones 2025

- Respecto a la ortografía y redacción en los controles de lectura complementaria:

-En las evaluaciones de Quinto y Sexto Básico

- Si el/la alumno/a comente hasta 5 errores ortográficos y/o de redacción se le estimulará con 3 décimas a su calificación.
- Si el/la alumno/a comente entre 6 y 10 errores ortográficos y/o de redacción su calificación no tendrá variación.
- Si el/la alumno/a comente más de 10 errores ortográficos y/o de redacción se le descontarán 2 décimas de su calificación.

-En las evaluaciones de Séptimo a Cuarto Medio

- Cada 3 errores ortográficos o de redacción se descontará una décima al puntaje total del instrumento.
 - Los docentes podrán descontar hasta un máximo de 5 décimas.
 - Los/las alumnos/as que no tengan errores de ortografía y/o redacción se les estimulará con 3 décimas en su calificación.
- Se informa, además, que debido a situaciones irregulares de copia y préstamo de pruebas entre alumnos de un mismo y distinto curso se ha determinado que los docentes revisen las evaluaciones en clase con los estudiantes, pero guarden ellos el instrumento. **Queda prohibido que los alumnos y alumnas lleven a sus domicilios tanto las pruebas de lectura complementaria como los exámenes de fin de año.** En caso de que un apoderado desee revisar el instrumento personalmente deberá solicitar entrevista con el/la docente a cargo.
 - El objetivo de incluir lecturas complementarias de asignaturas de Ciencias y de Sociedad es que los estudiantes puedan desarrollar competencias lectoras interdisciplinariamente, abordando diversas textualidades, no solo de análisis literario. Del mismo modo, las profesoras de Lengua y Literatura integran textos literarios y no literarios diversos, tales como narrativos, poéticos, dramáticos, ensayísticos, informativos, afianzando de este modo la capacidad analítica, interpretativa y crítica de estudiantes integrales.

EQUIPO DOCENTE
COORDINACIÓN ACADÉMICA



PLAN LECTOR 2025- Quinto Básico

FECHA	UNIDAD DE APRENDIZAJE	LIBRO	AUTOR	EDITORIAL
MARZO	Ciencias Naturales. Unidad I	<i>Mac, el microbio desconocido</i>	Hernán Del Solar	Zig-Zag
ABRIL	Lenguaje. Unidad I. Lección 1. Narraciones por descubrir.	<i>Don Macanudo</i>	Mauricio Paredes	SM
MAYO	Lenguaje. Unidad I. Lección 2. No todo es lo que parece.	<i>Asesinato en el Canadian Express</i>	Eric Wilson	SM
JUNIO	Lenguaje. Unidad I. Lección 3. Un mundo de aventuras.	El hombre lobo de Quilicura	Pepe Pelayo	SM
JULIO	Lenguaje. Unidad 2. Lección 1. Un horizonte para soñar.	QUIQUE HACHE: El caballo fantasma	Sergio Gómez	SM
AGOSTO	Lenguaje. Unidad 2. Lección 3. Distintas visiones del amor.	Historia de una gaviota y el gato que le enseñó a volar	Luis Sepúlveda Tus quest	Planeta
SEPTIEMBRE	Historia. U5. Lección 2: Chile en el Período Colonial.	<i>Cuentos Araucanos</i>	Alicia Morel	Zig-Zag
OCTUBRE	Lenguaje. Unidad 4. Lección 1. Mundos de ficción.	<i>La pasa encantada</i>	Jacqueline Balcells	SM
NOVIEMBRE	Lenguaje. Unidad 4. Distintos tipos de relato.	<i>Gracias a Winn-Dixie</i>	Kate DiCamillo	Planeta