

Disposiciones 2025

- Respecto a la ortografía y redacción en los controles de lectura complementaria:

-En las evaluaciones de Quinto y Sexto Básico

- Si el/la alumno/a comente hasta 5 errores ortográficos y/o de redacción se le estimulará con 3 décimas a su calificación.
- Si el/la alumno/a comente entre 6 y 10 errores ortográficos y/o de redacción su calificación no tendrá variación.
- Si el/la alumno/a comente más de 10 errores ortográficos y/o de redacción se le descontarán 2 décimas de su calificación.

-En las evaluaciones de Séptimo a Cuarto Medio

- Cada 3 errores ortográficos o de redacción se descontará una décima al puntaje total del instrumento.
- Los docentes podrán descontar hasta un máximo de 5 décimas.
- Los/las alumnos/as que no tengan errores de ortografía y/o redacción se les estimulará con 3 décimas en su calificación.

- Se informa, además, que debido a situaciones irregulares de copia y préstamo de pruebas entre alumnos de un mismo y distinto curso se ha determinado que los docentes revisen las evaluaciones en clase con los estudiantes, pero guarden ellos el instrumento. **Queda prohibido que los alumnos y alumnas lleven a sus domicilios tanto las pruebas de lectura complementaria como los exámenes de fin de año.** En caso de que un apoderado desee revisar el instrumento personalmente deberá solicitar entrevista con el/la docente a cargo.

- El objetivo de incluir lecturas complementarias de asignaturas de Ciencias y de Sociedad es que los estudiantes puedan desarrollar competencias lectoras interdisciplinariamente, abordando diversas textualidades, no solo de análisis literario. Del mismo modo, las profesoras de Lengua y Literatura integran textos literarios y no literarios diversos, tales como narrativos, poéticos, dramáticos, ensayísticos, informativos, afianzando de este modo la capacidad analítica, interpretativa y crítica de estudiantes integrales.

EQUIPO DOCENTE
COORDINACIÓN ACADÉMICA



PLAN LECTOR 2025- IV Medio

FECHA	UNIDAD DE APRENDIZAJE	LIBRO	AUTOR	EDITORIAL
MARZO	Lenguaje. U1 Individuos y estructuras.	<i>Pedro Páramo</i>	Juan Rulfo	Planeta
ABRIL	Educación Ciudadana. U1.Bloque 1.	<i>Santa María de la Flores Negras.</i>	Hernán Rivera Letelier.	Alfaguara
MAYO	Lenguaje. U 1. Individuos y estructuras	<i>Selección de poesía chilena</i>	Varios autores	Profesora pondrá a disponibilidad
JUNIO	Lenguaje. U 2 Decisiones, pasiones y razones	<i>La insoportable levedad del ser</i>	Milan Kundera	Planeta
JULIO	Lenguaje. U 2. Decisiones, pasiones y razones	<i>Las cosas que perdimos en el fuego</i>	Mariana Enriquez	Anagrama
AGOSTO	Educación Ciudadana. U2: Bloque 2.	<i>Macarena Valdés semilla de ternura y lucha</i>	Documental	Disponibilidad YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=82UnnlxojCo&t=2213s
SEPTIEMBRE	Lenguaje. U3. Desplazamientos y migraciones	<i>Piel Negra, máscaras blancas</i> <i>(Capítulos seleccionados)</i>	Frantz Fanon	Akal (Disponible PDF)