



**Colegio San Andrés**  
de Calera de Tango

## PROGRAMA DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

### I.- INTRODUCCIÓN

Como institución educacional apuntamos a ofrecer a los alumnos y alumnas una educación con un claro sentido integral a través del desarrollo de aprendizajes, habilidades y competencias significativas en congruencia con sus potencialidades, aptitudes e intereses, facilitando el desarrollo de las conductas cognitivas y afectivas.

Actuando de manera coherente con el P.E.I. y con la Ley 20.418, es que como establecimiento contemplamos la educación sexual no sólo como un derecho de todo ser humano, sino un deber para la familia, la institución y la sociedad toda.

De manera concreta y en concordancia con las exigencias ministeriales el colegio diseñó un Programa a implementarse en todos los cursos de Enseñanza Media a través de las sesiones de Orientación formal que contempla el currículum.

### II.- MARCO TEÓRICO

CONCEPTO: Sexualidad

La sexualidad se entiende como la forma en que cada ser humano manifiesta su sexo, como hombre o como mujer, de acuerdo a su propia personalidad, normas y valores propios de su cultura y de su época, entre otras cosas. La sexualidad entonces se va desarrollando en la persona durante toda la existencia.

Es así como los seres humanos en todas sus acciones manifiestan su sexualidad, desde la forma de vestir, hablar, etc., hasta en aquéllas en que se demuestran los afectos, las relaciones con los demás y la búsqueda de la intimidad y del placer.

La sexualidad se va modificando y va madurando en cada etapa de la vida del individuo, y está básicamente determinada por el aprendizaje adquirido en el medio que lo rodea. Es por eso que de una edad a otra los intereses sexuales van cambiando, coincidiendo generalmente con los cambios corporales. La sexualidad al irse construyendo ofrece la posibilidad de modificarse para permitir un mejor desarrollo del ser humano.

CONCEPTO: Afectividad

Es una dimensión del desarrollo humano, que se refiere a un conjunto de emociones, estados de ánimo y sentimientos que permean los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, la conducta y la forma de relacionarse con uno mismo y los demás.

CONCEPTO: Género

Es el conjunto de características sociales y culturales que diferencia a los hombres de las mujeres; es el conjunto de ideas, creencias y atribuciones que cada cultura ha construido acerca de las diferencias sexuales y que le ha asignado a hombres y mujeres según un momento histórico y cultural determinado. Esto es enseñado y transmitido fundamentalmente, por la familia, la escuela y los medios de comunicación. Es a través de ellos y los valores que representan, que se define y reproduce lo masculino o femenino, lo que es de los hombres y lo que es de las mujeres, los sentimientos, las formas de comportamiento que se atribuyen a los hombres o a las mujeres, lo que se espera que cada uno o una, según la diferencia biológica, hagamos en nuestra vida familiar, en el trabajo con los amigos o con la pareja.

#### IV.- OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

##### *Objetivo general*

Formar individuos capaces de vivir integralmente su sexualidad, en armonía con su persona y con los demás, en un contexto de respeto por la vida humana, la diversidad y la dignidad del sujeto, que les permita una vida sana, responsable, feliz y libre.

##### *Objetivos específicos*

1. Desarrollar una actitud de naturalidad ante la sexualidad, entendiéndola como una forma de comunicación humana y fuente de salud, placer, afectividad y/o de reproducción.
2. Adquirir conocimientos básicos acerca del hecho sexual humano (biológicos, psicológicos y sociales) y así evitar los riesgos asociados a la actividad sexual (embarazo precoz, enfermedades de transmisión sexual, abuso sexual, violencia sexual, entre otros).
3. Desarrollar una ética social, donde las relaciones entre las personas estén basadas en la equidad, el respeto y la responsabilidad.
4. Facilitar el rol ineludible que tiene la familia en la formación de la sexualidad de sus hijos/as

## V.- TEMÁTICAS BÁSICAS Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR NIVELES DE ESCOLARIDAD

Los objetivos específicos presentados a continuación, serán trabajados por los docentes en la clase correspondiente a orientación. Es importante señalar que:

1. Aquellos objetivos relacionados con el componente biológico de la sexualidad humana, serán abordados por la profesora de Biología y de acuerdo a los planes y programas de cada nivel.
2. Los objetivos en relación a prevención de Abuso o delito sexual serán abordados por Instituciones especializadas en estos temas a través de charlas y otros medios.

Los objetivos que a continuación se presentan, son todos los que se espera se aborden en los niveles que se mencionan, sin embargo no necesariamente se tratarán todos en el año escolar en curso y exclusivamente en las sesiones de orientación formal, sino que también podrán desarrollarse integralmente en diversas asignaturas e instancias.

TEMA I - 1° 4° Medio: Ser humano, ser sexuado

OBJETIVOS:

- Entender las diferencias entre sexo y sexualidad.
- Describir los elementos o componentes de la sexualidad.
- Asumir una actitud abierta y respetuosa en torno a sexualidad.
- Reconocer y aceptar la sexualidad como una dimensión fundamental de la persona que mediatiza todo nuestro ser.
- Reconocer que la sexualidad cambia en relación con la edad, aceptando su importancia en todas las etapas de la vida.
- Describir las diferentes posibilidades o fines de la sexualidad: afecto, comunicación, placer y reproducción.

TEMA II - 1° 4° Medio: Cómo funciona nuestro cuerpo

OBJETIVOS:

- Describir la regulación hormonal del ciclo femenino y sus implicaciones para la reproducción.
- Describir las fases de la respuesta sexual humana.

TEMA III - 1° A 4° Medio: Cambios en la pubertad y adolescencia y figura corporal.

OBJETIVOS:

- Describir los cambios biofisiológicos que tienen lugar en la pubertad y adolescencia.
- Conocer los cambios biosociales asociados a la pubertad y adolescencia.
- Analizar críticamente los modelos y estereotipos de belleza dominante.
- Aceptar bien su propia figura corporal.
- Adquirir determinados hábitos de autocuidado de alimentación, higiene corporal, actividad física.

TEMA IV - 1° a 4° Medio: Género; Sexualidad adolescente; orientación sexual.

OBJETIVOS:

- Comprender el concepto de género como construcción social y cultural.
- Analizar las diferencias que han estado existentes en cuanto a género y roles de género a lo largo de la historia y existentes en distintas culturas.
- Identificar, y realizar un análisis crítico de las características de estereotipo de género que se dan en nuestra sociedad.
- Reconocer y Valorar que tanto hombres y mujeres pueden elegir cualquier profesión y que pertenecer a uno u otro sexo no tiene por qué limitar ninguna elección.
- Reflexionar con honestidad y profundidad la realidad de la vida sexual adolescente.
- Reconocer diferentes orientaciones sexuales.

TEMA V - 3° y 4° Medio : Anticoncepción

OBJETIVOS:

- Clasificar y describir los diferentes métodos anticonceptivos.
  - Conocer las ventajas e inconvenientes de los principales métodos anticonceptivos.
  - Saber dónde y cómo se pueden adquirir los métodos anticonceptivos más usuales.
  - Valorar y respetar la abstinencia como una posibilidad de asumir la responsabilidad y compromiso en la pareja.
  - Asumir una actitud responsable frente a la actividad sexual.
- 
- Este tema será abordado con la ayuda de instituciones de área de la salud especialistas en el tema tales como consultorios, hospitales o profesionales del área como matronas, doctores o asistentes sociales.

## TEMA VI – 3° Y 4° Medio: Riesgos asociados a la actividad sexual

### OBJETIVOS:

#### Embarazo no deseado:

- Reconocer que la actividad sexual en determinadas circunstancias puede tener riesgos.
  - Conocer la realidad social de los embarazos no deseados.
  - Analizar los factores de riesgo asociados al embarazo no deseado.
  - Reconocer que los adolescentes y jóvenes son un grupo de riesgo en cuanto al embarazo no deseado.
  - Conocer las consecuencias sociales, de pareja y personales del embarazo no deseado.
  - Considerar el embarazo no deseado como una conducta irresponsable para con la pareja, la sociedad y uno mismo.
  - Adquisición de habilidades sociales que permitan evitar el embarazo no deseado.
- 
- Este tema será abordado con la ayuda de instituciones de área de la salud especialistas en el tema tales como consultorios, hospitales o profesionales del área como matronas, doctores o asistentes sociales.

#### Enfermedades de transmisión sexual:

- Describir las principales enfermedades de transmisión sexual.
  - Describir los síntomas más importantes de cada una de estas enfermedades.
  - Conocer las principales pautas de prevención.
  - Conocer los centros próximos donde se puede pedir ayuda en caso de haber adquirido una enfermedad de transmisión sexual.
- 
- Este tema será abordado con la ayuda de instituciones de área de la salud especialistas en el tema tales como consultorios, hospitales o profesionales del área como matronas, doctores o asistentes sociales.

## TEMA VII – 1° a 4° Medio : Protocolo ante el Abuso Sexual

### OBJETIVOS:

- Difundir el protocolo institucional correspondiente.
- Orientar el actuar de los alumnos ante la ocurrencia de un abuso sexual.
- Promover el resguardo al sano desarrollo de la sexualidad de cada alumno.

## ENCUESTA A LA FAMILIA

De acuerdo con lo que piensa y conoce, usted estima que la sexualidad es algo que:  
(Marque las alternativas que más lo identifiquen.):

- a.** Corresponde al ámbito privado de las personas, por lo tanto no es para tratarlo en público ni con personas desconocidas.
- b.** Corresponde al desarrollo natural del ser humano, donde se integran las emociones, el cuerpo y las relaciones con otros.
- c.** Todas las personas saben desde niños, que se aprende con los amigos/as, por eso no es necesario informarse.
- d.** Se refiere a los problemas que tienen las personas, sean hombres o mujeres, para tener relaciones sexuales con su pareja.

Marque V o F según corresponda.

El virus del Sida:

- a.** Es una infección de transmisión sexual
- b.** Se puede contagiar a través de un beso
- c.** Es solo un problema de la población homosexual
- d.** Es una enfermedad incurable que causa la muerte

¿Crees que el afecto, el amor y el respeto son necesarios para mantener relaciones sexuales saludables?

- a.** Sí
- b.** No
- c.** ¿Por qué?

.....